



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2MiBM2>JA]

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria produkcji

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Izabela Cichocka

izabela.cichocka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z technologią produkcji oraz naprawą i konserwacją, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.

2. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z hamulcami tarczowymi oraz robotyką, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.
3. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z centralnym ogrzewaniem oraz chłodziarką, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.
4. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z recyklingiem, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nim związane.

Umiejętności

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.
3. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

Kompetencje społeczne

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń jest weryfikowana przez jedno kolokwium oraz prezentację. Kolokwium składa się z kilku zadań (testowych i otwartych).

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (recykling, robotyka), mechaniką (technologia produkcji, naprawa i konserwacja hamulce tarczowe, centralne ogrzewanie, chłodziarka).

Tematyka zajęć

Recykling - etapy procesu/przyczyny i metody; technologie produkcji - ocena metod cięcia/cięcie wodą; naprawa i konserwacja - konserwacja samochodu a konserwacja samolotu/rozwiązywanie problemów technicznych/przeprowadzenie naprawy; hamulce tarczowe - zasady działania/konwersja energii przy hamowaniu/zacisk hamulca; centralne ogrzewanie- elementy i ich funkcje/działanie;. robotyka - robot przemysłowy/przestrzeń robocza i stopnie swobody/rodzaje manipulatorów/ nadgarstek robota/silnik krokowy; chłodziarka- elementy i ich funkcje/działanie

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

Literatura

Podstawowa:

Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.

Ibbotson, M. 2009, Professional English in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca:

Materiały dodatkowe w postaci artykułów.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 50 | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu) | 20 | 1,00 |